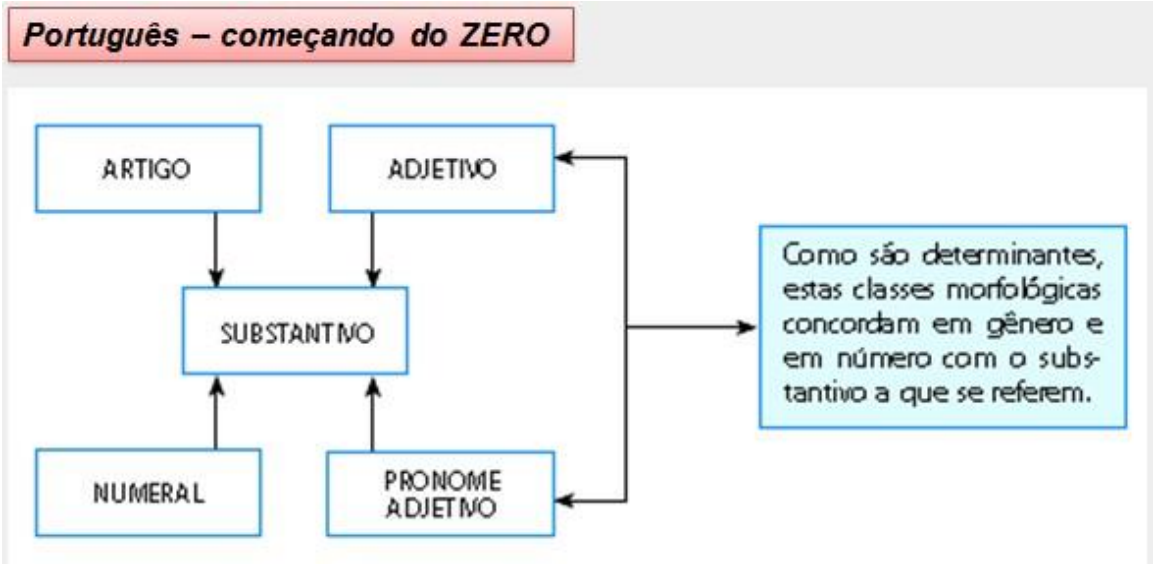


Caracterização do substantivo:

1ª É uma classe de palavras variáveis, a qual geralmente vem acompanhada por determinantes. Logo...
Uma classe morfológica acompanhada por determi- nantes é um substantivo ou uma palavra substanti- vada.

Caracterização do substantivo: Exemplos:
* Havia dois **entrevistadores** engraçados que fazi- am umas **perguntas** bobas.

Exemplos:

***** Alguns **homens** nunca conseguirão implementar mais que três **ideias** ao longo da **vida**.
* Ela usa **meias** verdades.

Exemplos:

* Ele encontra-se **meio** adoentada.

* Tomamos **muito** sorvete.

* O sorvete estava **muito** gelado. **Caracterização do substantivo: Exemplos:**

* Já andei por **longes** terras.

* Ele mora **longe**.

* O **próximo** capítulo fala sobre o amor.

* Fiquei **próximo** do local do acidente. **Caracterização do substantivo: Exemplos:**

* Havia **bastantes** alunas no evento.

* Elas falavam **bastante**.

* Falou **poucas**, mas belas palavras

* Não aguentava mais os teus **ais**, as tuas **lamú- rias**, os teus „**não-sei-pra-que-isso**".

Caracterização do substantivo:

* Ele falou **pouco**.

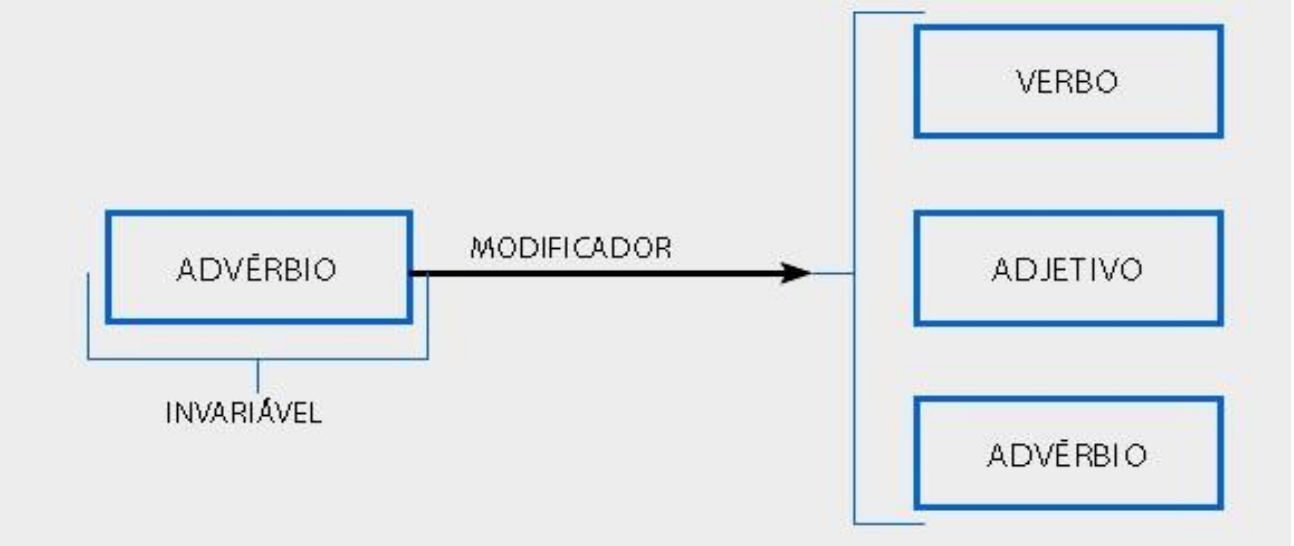
Questões

Exemplos:

* Aqueles dois **jornais** publicaram as **notícias** trágicas.

* As **casas** da fazenda foram invadidas pelos **ratos** de um **canavial** próximo.

Cuidado!!!! Não confunda!!!



Caracterização do substantivo: Exemplos:

1.(FGV) Assinale a alternativa em que o termo indicado seja classificado como advérbio.

A) mais (L.124) "...que dispõem de mais recursos e mais informações?"
B) conforme (L.12) "...A despeito de sua natureza
relativamente controversa, a ética tributária, ao me- nos conforme admite o senso comum, vincula-se à concepção e à prática de regras justas e razoáveis em matéria tributária.
C) nenhum (L.41) "...Não causa estranheza o empresário afirmar, sem nenhum sentimento de culpa,..."
D) Nada (L.4) "...Nada diferente do que ocorre em relação à acepção da ética em outros domínios da política e da economia."
E) demais (L.51) "A mais conhecida é o propósito ilícito de auferir vantagens em relação aos demais contribuintes."

2.(FGV) Dentre as alternativas a seguir, uma não exerce papel adjetivo no texto I. Assinale-a.

A) de periferia (L.1)
B) de barro (L.1)
"Pense num bairro de periferia, numa rua ainda de barro,numa pré-escola de terra batida..."
C) segunda (L.7)
"...onde foi inaugurada a segunda Casa de Leitura da capital."
D) com Internet (L.29)
"Uma sala com Internet convida os jovens a outras leituras, com CDs, música e plástica."
E) Convidados (L. 36)
O mate gelado corria sem pressa, e os vizinhos, convidados e imprensa se misturavam para ouvir histórias, receber a bênção e acompanhar os bre- víssimos discursos.

ESTUDO DO ADJETIVO

1. Definição:

É a classe de palavras variáveis que alteram a noção do substantivo atribuindo-lhe qualidades, características, aspectos gerais ou específicos, es- tados, modos de ser.

ESTUDO DO ADJETIVO

Resumidamente, o adjetivo é a classe que nomeia as qualidades e os estados atribuídos ao substanti- vo.

* mulher desprestigiada
* navio quebrado
* porta aberta
* casinhas brancas e amarelas

ESTUDO DO ADJETIVO
Observação:

Como se referem a substantivos, os adjetivos – embora alguns sejam invariáveis – concordam em gênero e número com o substantivo.

* Havia ideias **falsas** em todos os jornais **brasilei- ros**.

ESTUDO DO ADJETIVO

2. O adjetivo também pode aparecer na função de substantivo e vice-versa. Veja:

* Os **feios** também amam.
* O **cego** quase caiu no buraco.
* O **perverso** não possui escrúpulos.
* O **belo** sempre se sobressai

ESTUDO DO ADJETIVO
Adjetivos simples e locuções adjetivas:

* água **serrana**	água **da serra**
* casas **urbanas**	casas **da cidade**
* homem **inescrupuloso**	homem **sem escrú- pulos**
* calor **infernal**	calor **dos infernos**

ESTUDO DO ADJETIVO
Adjetivos oracionais (oração adjetiva):

* água da serra água que vem da serra
* aluno estudioso aluno que estuda
* homem traiçoeiro homem que trai

ESTUDO DO ADJETIVO
Adjetivos oracionais (oração adjetiva):

Observação importante: O adjetivo em forma de oração (oração adjetiva) sempre é introduzido por um pronome relativo.

ESTUDO DO ADJETIVO
Formas de expressão do adjetivo:

Frequentemente os particípios verbais exercem a função de um adjetivo – são os chamados *adjetivos de base participial*. Em vários casos, tais particípios representam orações adjetivas reduzidas.

ESTUDO DO ADJETIVO

* Ontem eu li um livro **escrito** por um primo. (que foi escrito)

* Ele é réu **confesso**. (que confessou)

ESTUDO DO ADJETIVO
Formação dos adjetivos

Quanto à formação, os adjetivos podem ser:

a) **simples** feio, branco, palmarense etc.
b) **compostos** castanho-claro, luso-brasileira, surdo-mudo etc.
c) **primitivos** belo, feio, bonito, amarelo etc.
d) **derivados** decoroso, famoso, bonachão etc.

ESTUDO DO ADJETIVO
Formação dos adjetivos

Adjetivos pátrios

Há inúmeros adjetivos que se referem a países, regiões, continentes, estados, povos, raças. Estes adjetivos são denominados de “pátrios ou gentíli- cos”.

ESTUDO DO ADJETIVO
Formação dos adjetivos

Adjetivos pátrios

Alagoas alagoano
Acre acriano ou acreano
Água Preta água-pretense

ESTUDO DO ADJETIVO
Flexão dos adjetivos

Assim como os substantivos, os adjetivos se flexionam em **gênero**, **número** e **grau**.

1. Flexões de gênero

* ideia vã pensamentos **vãos**

ESTUDO DO ADJETIVO

B) Nos adjetivos compostos, só o último elemento se flexiona.

* intervenção médico-cirúrgica intervenções mé- dico-**cirúrgicas**
* acordo luso-latino-americano relações luso- latino-**americanas**
* problema sócio-político soluções sócio-**políticas**
* tratado franco-brasileiro tratados franco-**brasileiros**

B) São invariáveis os adjetivos compostos formados de “cor + de + substantivo”. Observe:

* blusa cor-de-rosa blusas **cor-de-rosa**
* azulejos **cor de musgo**
* suéter cor de café com leite suéteres **cor de café com leite**

ESTUDO DO ADJETIVO

Como o adjetivo é a palavra que acompanha o substantivo a fim de qualificá-lo, a flexão em que este se encontra contamina a daquele, ou seja, o adjetivo geralmente se flexiona de acordo com o substantivo que ele determina.

ESTUDO DO ADJETIVO
Flexão dos adjetivos

Observação:
Nos exemplos, há a omissão da preposição "de" entre o primeiro substantivo e a palavra "cor". Logo, também seria gramaticalmente correta a seguinte escrita:

ESTUDO DO ADJETIVO

* luvas **de** cor de café

Exemplos:

* acordos feministas
* bolachas gostosas

ESTUDO DO ADJETIVO

2. Flexões de número

A) Como já dissemos, o adjetivo acompanha o substantivo e com este concorda. Portanto, o adjeti- vo se flexionará em número de acordo com as re- gras que se utilizam para a flexão de número dos substantivos.

* vestido azul vestidos **azuis**
* prato espanhol pratos **espanhóis**
* questão comum questões **comuns**
* vestidos **de** cor de chocolate
* meias **de** cor de rosa

ESTUDO DO ADJETIVO
Observação:

Em outras construções, omitem-se as três palavras "de cor de", fazendo que o substantivo indicativo da cor modifique diretamente o substantivo cuja cor se quer indicar. Ainda neste caso, o substantivo indica- tivo da cor permanecerá invariável.

ESTUDO DO ADJETIVO

* luvas **salmão** omissão de "de cor de"
* cetim **rosa** omissão de "de cor de"
* fita **creme** omissão de "de cor de"
* tecido **laranja** omissão de "de cor de"

ESTUDO DO ADJETIVO

C) São igualmente invariáveis os compostos formados de "adjetivo + substantivo**".**

* calça amarelo-ouro calças **amarelo-ouro**
* terno verde-oliva ternos **verde-oliva**

ESTUDO DO ADJETIVO

Adjetivos adverbializados são adjetivos empre- gados na função de advérbio.

Regra:

Quando empregados em função adverbial, os adje- tivos tornam-se invariáveis, ou seja, ficam no mas- culino e no singular.

ESTUDO DO ADJETIVO Exemplos:

* Vamos falar **sério**.
* A justiça **rápido** se corrompe.
* Ouvimos músicas **puro** clássicas.
* Elas torciam **forte**.
* As portas **raro** se abriam.

ESTUDO DO ADJETIVO
Flexões de grau

As flexões de grau apresentam a intensidade das qualidades atribuídas aos seres. Não se deve, pois, confundir com o grau dos substantivos, já que este tem por função indicar o tamanho dos seres.

ESTUDO DO ADJETIVO
Flexões de grau

I – O grau comparativo

A grande característica do grau comparativo é a existência de dois seres postos numa relação de confronto. Nesta relação um dos seres se mostrará "inferior", "superior" ou "igual" ao outro no que se refere a(s) sua(s) qualidade(s). Daí o grau compara- tivo poder ser:

ESTUDO DO ADJETIVO Flexões de grau

I – O grau comparativo
1. De inferioridade (menos... que ou **do que...)**
* Os argumentos orais apresentados eram **menos**
consistentes **do que** a defesa escrita que fizera no início do processo.

ESTUDO DO ADJETIVO Flexões de grau

I – O grau comparativo

2. De igualdade (tão... quanto, quão ou **como...)**

* Todos os cavalos eram **tão** saudáveis **quanto** as éguas que tínhamos comprado no mês passado.

ESTUDO DO ADJETIVO Flexões de grau

I – O grau comparativo
3. De superioridade (**mais**... **que** ou **do que**...)
* O castelo era mais alto que a casa daquele em- presário.

ESTUDO DO ADJETIVO

I – O grau comparativo

A) O grau comparativo se faz, como se percebeu, de forma analítica. Alguns adjetivos, entretanto, oriundos do latim, apresentam forma sintética para o comparativo. São eles:

ESTUDO DO ADJETIVO
Adjetivo

Bom
Mau Grande Pequeno

Forma comparativa sintética
Melhor Pior Maior Menor

ESTUDO DO ADJETIVO
O grau comparative

Observação: Quando se comparam, no entanto, características de um mesmo ser, usam-se as for- mas analíticas destes mesmos adjetivos. Veja

* A casa era **mais** grande **do que** arejada.

* Ele era mais bom do que atencioso.

ESTUDO DO ADJETIVO
I – O grau comparativo

Observação:

Nas estruturas comparativas, é comum o verbo da oração comparativa vir oculto, elíptico pelo fato de ser o mesmo verbo da oração anteposta.

ESTUDO DO ADJETIVO
I – O grau comparative

* Ela fala como um papagaio.
* Ele age como se fosse o dono do negócio.

ESTUDO DO ADJETIVO
II – O grau superlative

Aqui os adjetivos expressam o grau mais eleva- do da característica atribuída ao substantivo. Divide- se em:

1. Superlativo absoluto aqui não se estabelece qualquer comparação com outro ser e o adjetivo intensifica ao máximo a característica atribuída ao substantivo. Pode ser efetivado de duas maneiras:

ESTUDO DO ADJETIVO
II – O grau superlativo

Aqui os adjetivos expressam o grau mais eleva- do da característica atribuída ao substantivo. Divide- se em:

1. Superlativo absoluto aqui não se estabelece qualquer comparação com outro ser e o adjetivo intensifica ao máximo a característica atribuída ao substantivo. Pode ser efetivado de duas maneiras:

ESTUDO DO ADJETIVO
II – O grau superlativo

A) <u>De forma analítica</u> (superlativo absoluto analí- tico) é obtido com o emprego de um advérbio de intensidade anteposto ao adjetivo. Geralmente se empregam os advérbios “muito, mui, bastante, mui- tíssimo, excessivamente, exageradamente”.

ESTUDO DO ADJETIVO

A questão era demasiadamente difícil.

* Todos ficaram bastante perplexos.

ESTUDO DO ADJETIVO
II – O grau superlative

b) <u>De forma sintética</u> (superlativo absoluto sinté- tico) é obtido com o emprego dos sufixos “-íssimo”, “-imo” ou “-érrimo” ao adjetivo.

* Ele sempre demonstrou atitudes benevolentíssi- mas.
* Era um objeto sacratíssimo.

ESTUDO DO ADJETIVO
II – O grau superlative

2. Superlativo relativo aqui o adjetivo atribuído ao substantivo é intensificado para mais ou para menos e posto numa relação comparativa com outro ser. Pode ser:

A) Superlativo relativo de superioridade é obtido com o emprego dos elementos "**o mais**... **de**... (ou **dentre**...)".

ESTUDO DO ADJETIVO
II – O grau superlativo

Exemplos:

* "Você era **a mais** bonita **das** cabrochas dessa ala." (Chico Buarque)

* Ele sempre foi **o mais** inteligente **dentre** todos os alunos de sua escola.

ESTUDO DO ADJETIVO
II – O grau superlative

B) Superlativo relativo de inferioridade é obti- do com o emprego dos elementos "**o menos**... **de**... (ou **dentre**...)".

* Os rapazes observados pelo detetive eram **os menos** informados **de** todos os que ele já investi- gou.

* Aquela menina deveria ser **a menos** sábia **dentre** seus coleguinhas da sala por causa do problema neurológico.